

**Технологическая карта
по профессии «Строитель»
Ученицы 1 класса «А»
МБОУ Гимназия №6
Нечаевой Дарьи.**

**Куратор: Нечаева Елена Юрьевна(мама),
Учитель : Коновалова Н.А.**

Нечаева Дарья Алексеевна 1" А" класс Гимназия №6

Профессия	Что делает?	Инструменты (вещи-помощники)	Материалы (продукты)	Результат труда
Архитектор	Создаёт планы будущих построений, придумывает основную концепцию здания, его облик, увязывает воедино всё нюансы.	Карандаш, циркуль, линейка, кульман.	Бумага	Готовое строительное сооружение
Каменщик	Сооружает стены из кирпичей или блоков.	Кельма, Кирка, отвес, уровень, угольник.	Цемент, песок, кирпич	Готовое строительное сооружение

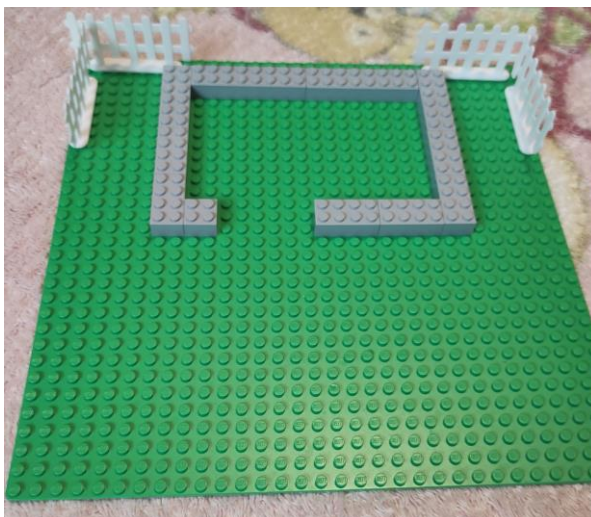
Вывод: *Оба участвуют в строительстве зданий. Представители данной профессии работают на одном строительном объекте.*

У нас в семье любят конструировать. Используем для этого пластилин, бумагу, конструктор.

Практическая часть.

Этапы:

1. Для начала нужно установить основу на горизонтальную поверхность. Если в комплекте нет платформы, ее можно собрать самостоятельно из блоков.
2. После этого надо собрать фундамент будущего домика. Если в комплекте есть забор, его тоже крепят именно на этом этапе.
3. Далее на основе требуется наметить все дорожки.



4. После этого нужно определиться с местоположением дверей и окон.
5. На этом этапе можно приступать к строительству стен. Все детали нужно надежно фиксировать, чтобы стены получились прочными. Процесс возведения основы дома напоминает строительство настоящих зданий.



6. Во все нужные проемы стоит вставить окна и двери. Если их нет, окна можно оставить пустыми.
7. Закончив с основой поделки, можно приступать к строительству крыши. Делается она из обычных блоков-кирпичей, на поверхности которых крепятся специальные детали со скошенными краями.





8. Когда постройка будет готова, вокруг нее располагают деревья, кусты и прочие растения. Внутри миниатюрного помещения надо расставить мебель, а также подобрать подходящие места для всех фигурок, имеющихся в комплекте конструктора «LEGO Classic».
9. Закончив со строительством, на поверхности поделки можно располагать жителей этого домика. Пластмассовые фигурки к поверхности обычно не крепятся.

Поделки вы можете подарить или использовать как украшение интерьера дома.

Вывод: ... Используя знания и умения профессии «строитель», возможно создать поделки для украшения интерьера дома или для подарка. Так мы создали одноэтажный дом.

Литература:

1. Шорыгина Т.А «Профессии, какие они».2010г. - Шорыгина Т.А. О профессиях. Методическое пособие М ТЦ Сфера,2015. – 128с
2. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» /Под ред. В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- 3-е изд.- М.: Мозаика - Синтез,2006.
3. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин «STEM-образование детей дошкольного возраста» Мозаика - Синтез 2019г.
4. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
5. Волкова С.И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989.

Интернет-сайты:

1. Презентация на тему «Профессия «Строитель» <https://infourok.ru/obrazovatelniy-proekt-tema-znakomstvo-s-professiyey-stroitel-1370951.html>
2. Сайт «Детский час» Профессия строитель. Рассказ детям» https://detskiychas.ru/rassказы/professiya_stroitel/
3. Академия развития творчества «АРТ-талант» <https://www.art-talant.org/publikacii/43238-stroyka-professii>
4. Сайт учителей «Мультиурок» Проект по познавательному-исследовательскому развитию детей «Профессия – строитель» <https://multiurok.ru/files/proekt-po-poznavatelno-issledovatel'skomu-razviti-1.html>
5. Презентация на тему «Профессия строитель» <http://www.myshared.ru/slide/807005/>
6. Презентация на тему «Как построить дом?» <http://www.myshared.ru/slide/185683/>
7. Издательство «МИФ» «Как построить дом: новая техническая сказка Мартина Содомки» <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2016/11/12/kak-postroit-dom-novaya-texnicheskaya-skazka-martina-sodomki/>
8. Журнал «VPLATE» «Поделка из конструктора» <http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/professija-stroitel-248623.html>